

UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
CENTRO DE ESTUDOS EM LETRAS

**PERSPECTIVAS PARA UM ESTUDO SINTÁCTICO**  
(Manual de apoio a estudantes)

Maria do Céu Fonseca

Évora  
2013

## ÍNDICE

Nota Prévia .....	- 5 -
Capítulo I. Reflexões Preliminares .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
1. <i>Linguística Portuguesa II</i> : a unidade curricular .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
2. <i>Linguística Portuguesa II</i> : a unidade de formação ..	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
2.1. Enquadramento na Licenciatura de “Línguas, Literaturas e Culturas” .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
Capítulo II. A Disciplina e o seu Programa .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3. <i>Linguística Portuguesa II</i> : a unidade científica .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3.1. Programa e descrição de conteúdos .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3.1.1. Introdução .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3.1.2. Pressupostos e objectivos específicos .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3.1.3. Programa da unidade curricular .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3.1.4. Conteúdos programáticos .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
3.1.5. Apoios bibliográficos .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
4. Bibliografia Geral .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
Anexo: Programa e Bibliografia de <i>Linguística Portuguesa II</i> .....	- 111-

## Nota Prévia

*Perspectivas para um estudo sintáctico* é, na verdade, um manual de apoio aos alunos da Licenciatura em Línguas, Literaturas e Culturas, que, de modo mais pormenorizado, se detêm no estudo de problemas de sintaxe geral e de sintaxe portuguesa na unidade curricular de *Linguística Portuguesa II*. Deste ponto de vista, visa-se reflectir sobre o trabalho desenvolvido nas aulas, fornecer material de apoio aos alunos e, de forma mais prospectiva, estimular o aprofundamento e a prossecução dos estudos de sintaxe.

Mas a perspectiva aqui considerada alarga-se ao enquadramento de *Linguística Portuguesa II* no contexto de uma Licenciatura cujo projecto pedagógico remonta aos anos 80 do século XX. Assim, tem-se em conta, por um lado, o lugar de *Linguística Portuguesa II* no quadro de um grupo de disciplinas ou área de estudo, isto é, a contextualização dos estudos sintácticos na fileira das unidades de formação *Linguística Portuguesa I - IV*. Tem-se em conta, por outro, nas primeiras páginas deste manual, o caminho das reestruturações pedagógicas que a Universidade encontrou no quadro da sua própria governança.

Que estas reflexões preliminares motivem o objectivo que as suscitou, de alertar para a consciencialização de formas possíveis de articulação linguística das experiências humanas, tal como André Martinet concebe a sintaxe de uma língua. Excluídos que foram os domínios da significação e da pragmática, necessariamente presentes na interpretação linguística de tais experiências, o trabalho aqui apresentado no Capítulo II mais não visa do que a descrição, análise e interpretação de alguns princípios reguladores de estruturas sintácticas básicas.